

«Взаимоотношения детей и родителей: проблемы и решения»



Посысоев Олег Николаевич, кандидат психологических наук, профессор кафедры инклюзивного образования Института развития образования, гештальт-терапевт. г. Ярославль

Базовые потребности ребенка

1. **Потребность в безопасности** (защищенности, стабильности, предсказуемости поведения взрослого)
2. **Потребность в развитии** (в восприятии новой информации, познании)
3. **Потребность в манипуляции** (влиянии, воздействии на среду)



Мотивы детского непослушания

- Рудольф Дрейкурс — классик детской психологии. Доктор медицины, профессор. Разработчик практической методики применения теории индивидуальной психологии для понимания причин деструктивного поведения у детей и коррекции детского поведения без применения наказаний.



Что мы -родители обычно чувствуем когда сталкиваемся с детским непослушанием ?

- . Гнев
- . Раздражение
- . Беспомощность
- . Обиду
- . Стыд
- (что-то еще ...)



Что думаем ?

- У всех дети как дети (**виним его**)
- Наверное я плохая мать (отец) ?
(**виним себя**)
- Что бы с ним сделать ?(Где та кнопка?)



Такие разные капризы (различаем капризы и истерики!)

Физиологические капризы

Проявляются до 5 лет

Формы проявления: слезы, крики, «не хочу», «не буду», «уйди»

ПРИЧИНЫ

- ребенок устал
- ребенок голоден
- ребенок хочет спать
- ребенок получил слишком много впечатлений
- нарушен режим , ритм сна и отдыха
- не хватает кислорода в помещении
- в помещении жарко



Что делать родителям?

- Встать на сторону ребенка (не стыдить, не кричать, не усиливать эмоциональное напряжение)
- Увести в сторону (понять, чего не хватает и дать это – покормить, дать отдохнуть, обнять, подышать, напоить водой, дать возможность побыть в привычном пространстве и т.п.)
- Создать «кольцо» вокруг ребенка с помощью объятия, голоса, слов («контейнер» для сброса аффекта)
- Отвлечь (переключить внимание)

Общая идея: помочь ребенку сбросить напряжение в безопасном месте



Мотивы детского непослушания

- Рудольф Дрейкурс — классик детской психологии. Доктор медицины, профессор. Разработчик практической методики применения теории индивидуальной психологии для понимания причин деструктивного поведения у детей и коррекции детского поведения без применения наказаний.
- **Выделил 4 мотива детского непослушания**



Истерики - каприз с напором, с агрессивной настойчивостью

ПРИЧИНЫ

- Борьба за внимание
- Борьба за власть
- Месть
- Избегание неудачи



теория Рудольфа Дрейкурса

Что делать родителям, когда ребенок **на пике истерики**?

- Обнять крепко (холдинг)
- Поднять на руки, унести
- Сесть рядом, поговорить
- Отвлечь, переключить внимание
- Дать прокричаться, отойти в сторону *в поле видимости*



Общий алгоритм

1. Понять мотив (что хочет ребенок «сказать» своей истерикой)
2. Если это *привлечение внимания* – быть в контакте с ребенком; научить просить внимания в приемлемой манере, когда он нуждается в нем
3. *Борьба за власть* – применять стратегию «мягкой твёрдости». Ясно и отчетливо предъявить правила, запреты, рамки дозволенного и следить за их соблюдением
4. Если это *месть* - говорить о чувствах ребенка (ты обиделся, ты злишься). Обучение тому, как нормальными способами выразить душевную боль и страдание, а также разговору с ними в момент травмы или потрясения
5. Если это *избегание неудачи (уклонение)* - успокоить, быть рядом, поддержать, рассказать о своем страхе неудачи; формировать отношение к ошибке как к нормальному и нужному явлению.

•

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !