

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВЫХ ДЕТСКО- РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ



ЗДРАВСТВУЙТЕ!

**Марина Федоровна Луканина,
директор, педагог-психолог
МУ «Городской центр помощи»
г. Ярославль**



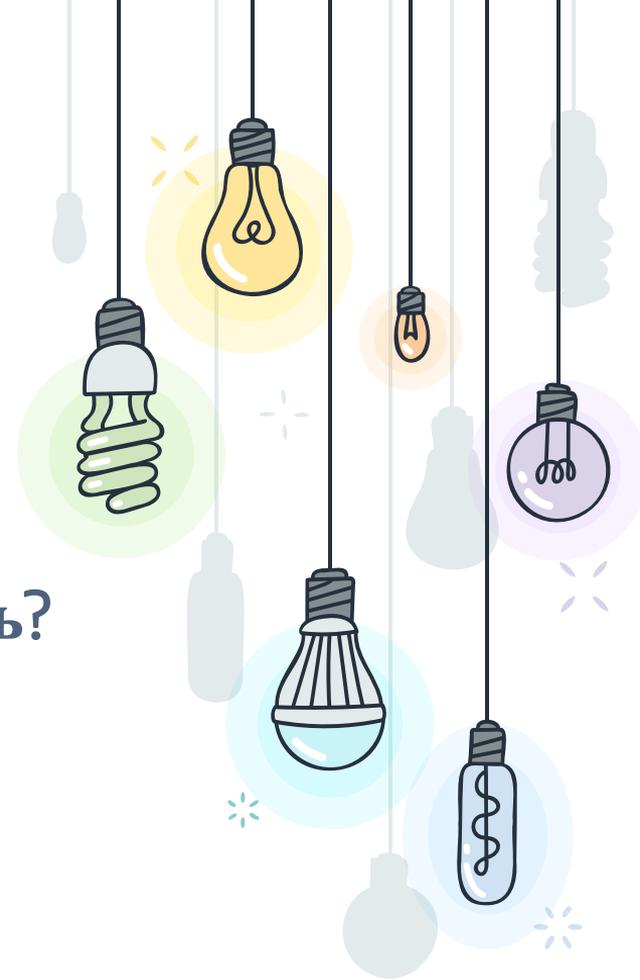
* ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

+ Что это?

+ Какие
отношения
здоровые?

Как их:

- формировать?
- развивать?
- актуализировать?



1

ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

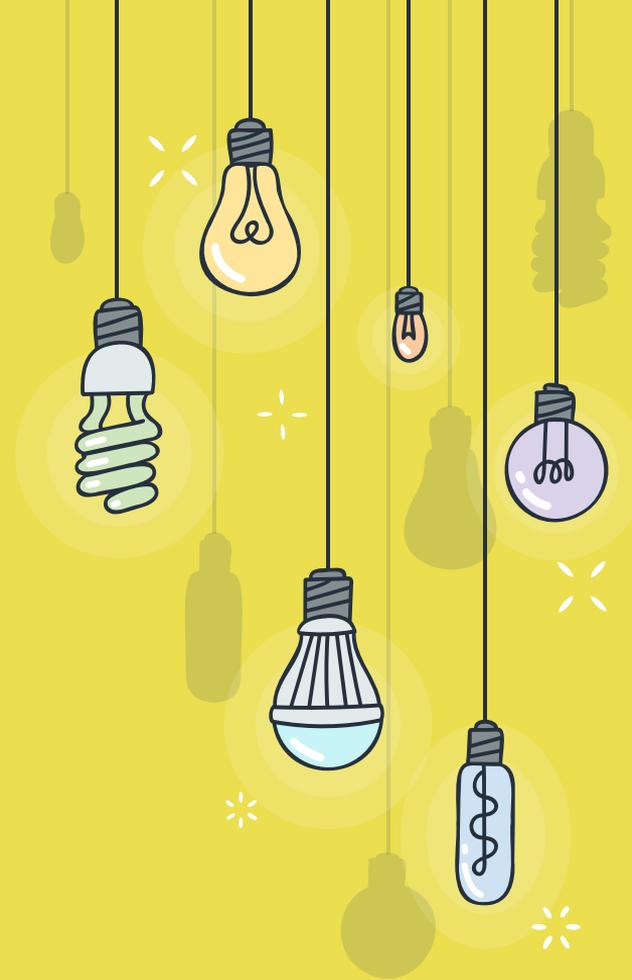
Долгие. Личностные.
Родственные. Сложные.
Эмоционально включенные.
Вертикальные. Но и
горизонтальные тоже.



“

Представьте себе дом....

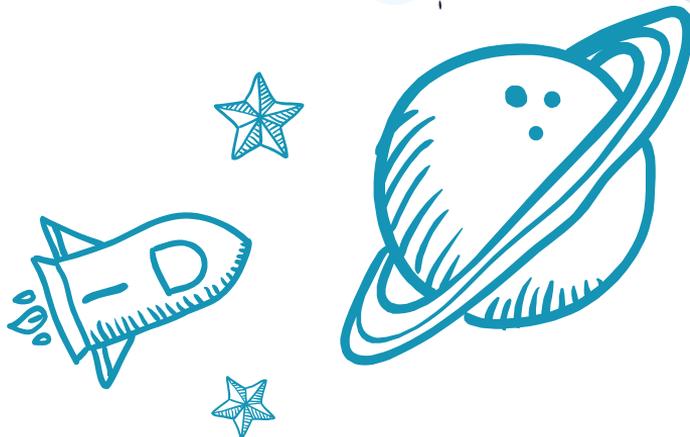
Как понимаем, что в нем
хочется жить?



“

...А как понимаем, что в нем
жить НЕ хочется?

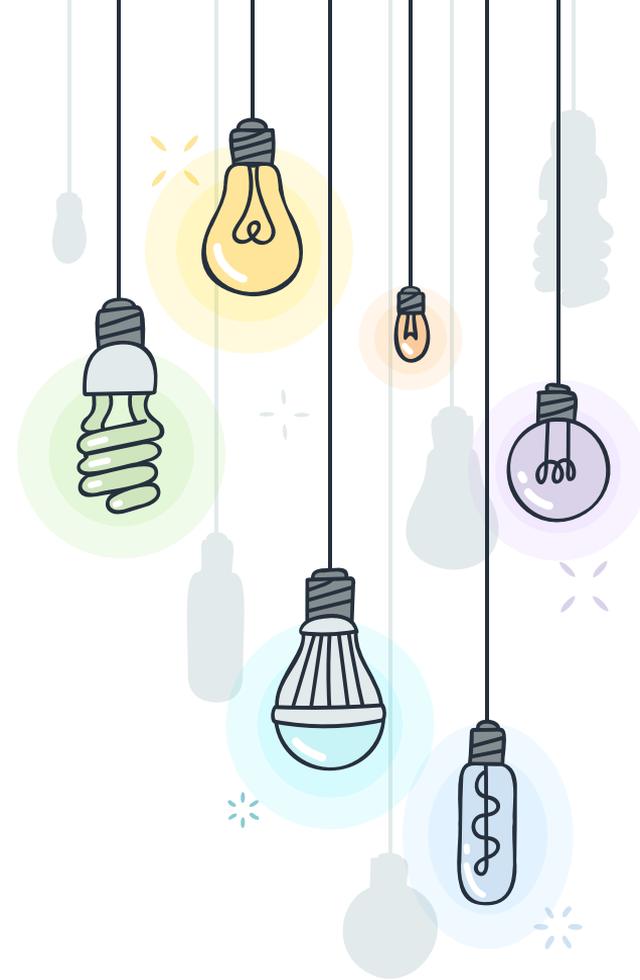




ДАВАЙТЕ РАЗБИРАТЬСЯ)

✧ ЧТО НАДО УЧИТЫВАТЬ ПРИ ВОСПИТАНИИ (В ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЯХ)

- ✦ Возраст
- ✦ Коммуникативные навыки
- ✦ Индивидуально-личностные особенности друг друга (и себя самих)
- ✦ Время и занятость



ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ?

* (ЧТО ПЕРЕДАЮТ РОДИТЕЛИ ДЕТЯМ?)

- + Коммуникация. Родитель регулярно должен общаться с ребенком, находится в курсе его интересов и предпочтений.
- + Эмоция. Родитель не просто общается с ребенком, но и сопереживает ему. Он готов выслушать ребенка, говорить на важные для него темы, выступая в роли советчика или помощника.
- + Норма. Усвоения ребенком социальных норм – принятых в обществе предписаний и табу.



ИЗ ЧЕГО СКЛАДЫВАЕТСЯ ВОСПИТАНИЕ?

✦ (ЧТО ПЕРЕДАЮТ РОДИТЕЛИ ДЕТЯМ?)

- ✦ **Экономика.** Материальное обеспечение, финансовая грамотность, благополучие.
- ✦ **Охранительство.** Одной из самых важных задач родителя является сохранение и укрепление здоровья ребенка и самой его жизни.
- ✦ **Духовность.** Ценностные ориентиры, усвоение базовых жизненных ценностей, одинаково важных для обществ любого типа – жизнь, здоровье, семья, культура страны и общества, в котором он живет, любовь к Родине.





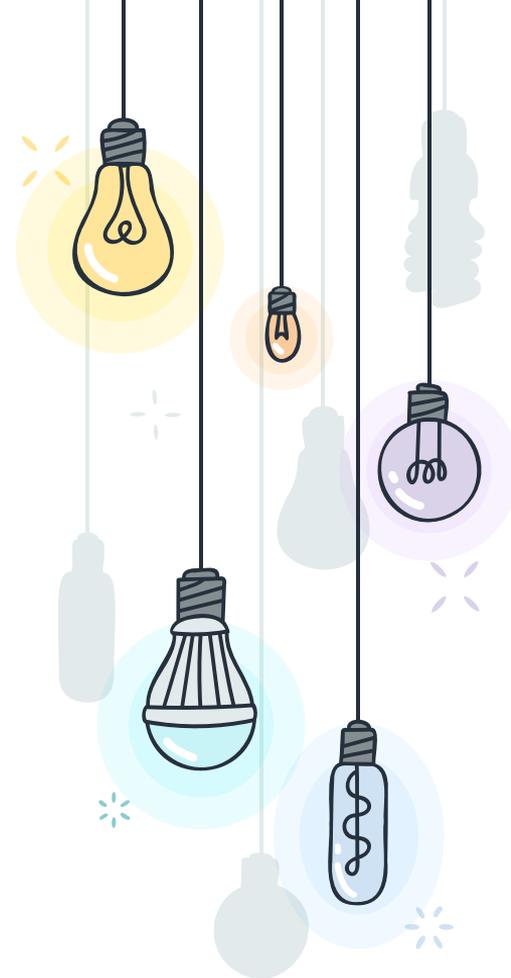
ДЕРЖИМ В ГОЛОВЕ...

- Проявляй интерес и чувства
- Отрегулируй контроль
- Исключи враждебность
- Разрешить нельзя ограничить
- Будь последователен

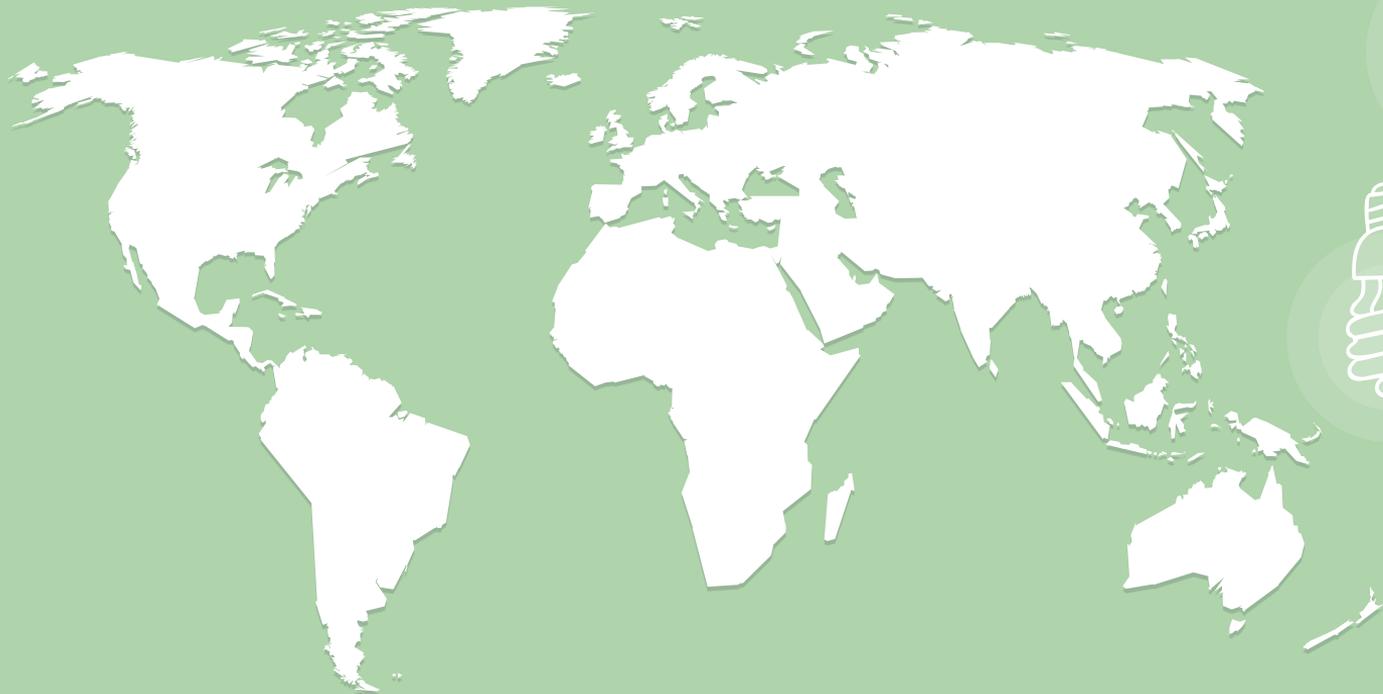




СПОКОЙНО. ТВЕРДО. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО.



ЭТО ОБЩЕМИРОВЫЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ



* ЕЩЕ НЕМНОГО АКТУАЛЬНЫХ НЮАНСОВ...

**Права и
обязанности**

**Взросление не
регламентируется**

Личный пример

**Воспитывает
образ личности
и образ жизни**

**Запреты и
санкции**

Как отрегулировать?

Авторитет

Кто главный?

**Удовлетворение
потребностей**

**Крайности всегда не
очень хорошо)**



✧ ЕЩЕ НЕМНОГО АКТУАЛЬНЫХ НЮАНСОВ...

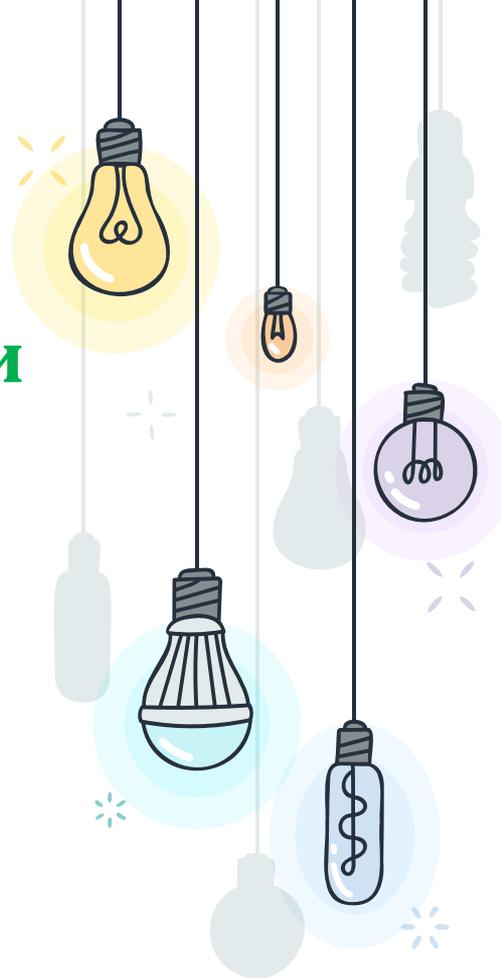
Гаджеты

Запретить?

Разрешить?

**Деятельность и
времяпровождение**

**Эмоции и
чувства
семьи**



2

ЧТО ДЕЛАТЬ???

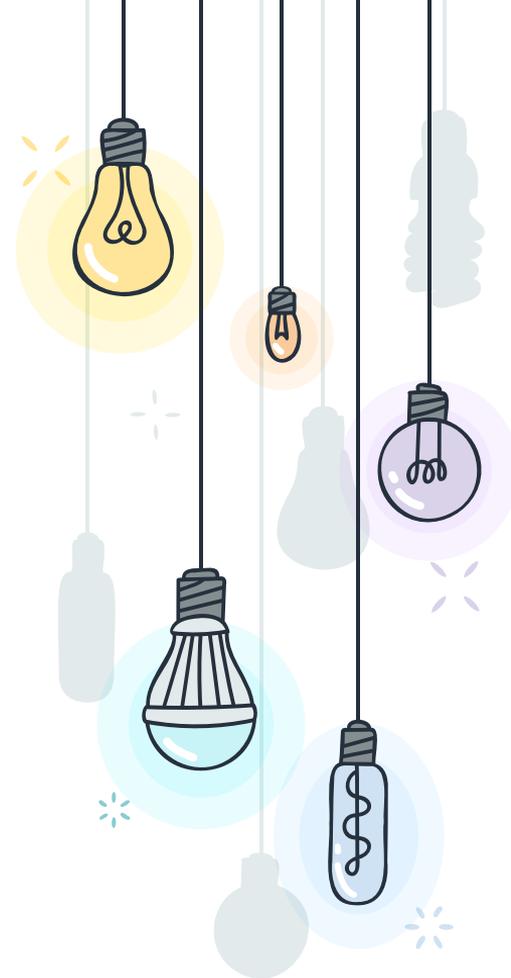




1. ОПРЕДЕЛИТЬ, КТО МЫ И ПРО ЧТО МЫ?
2. ЧТО МЫ ДЕЛАЕМ ВМЕСТЕ?
3. КАКИЕ У НАС ПРАВИЛА И ТРАДИЦИИ?
4. КАК МЫ ПОДДЕРЖИВАЕМ ДРУГ ДРУГА И КАК ДЕЙСТВУЕМ В СЛУЧАЕ ПРОВАЛА?
5. КАК МЫ РАДУЕМСЯ ЖИЗНИ И ЖИВЕМ))))



СПОКОЙНО. ТВЕРДО. ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНО.

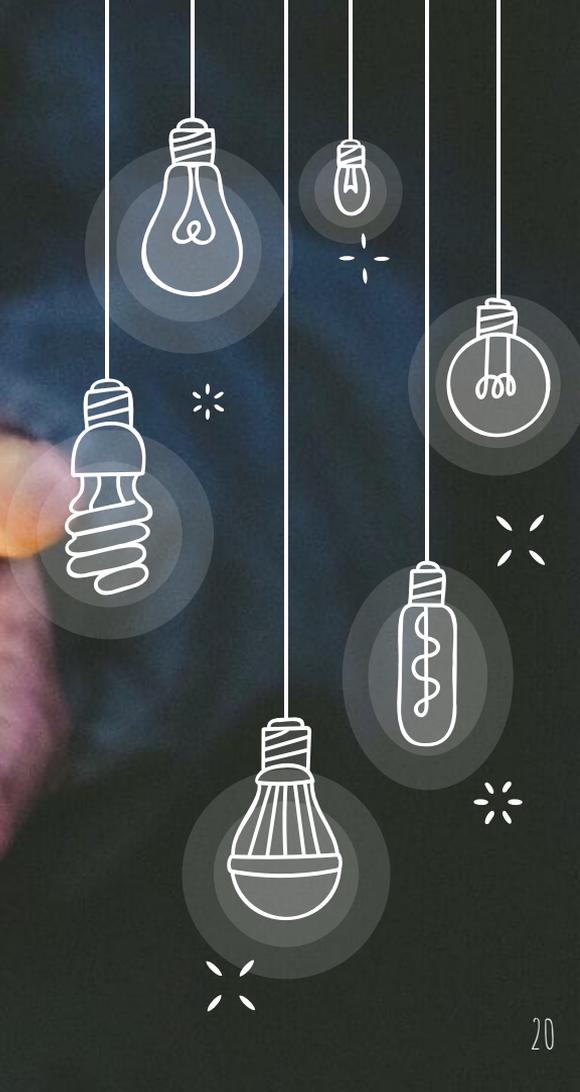




АХ, ДААА!..

ПОМНИТЕ, ЧТО РОДИТЕЛЬ ТОЖЕ ЧЕЛОВЕК))). КАК МЫ
ПОДДЕРЖИВАЕМ И РАЗВИВАЕМ СВОЙ СОБСТВЕННЫЙ
РЕСУРС? КАК ПРОКАЧИВАЕМ СВОИ НАВЫКИ? КАК
ПРОЯВЛЯЕМ ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ ЭМОЦИИ?
КАК ПОДДЕРЖИВАЕМ РЕБЕНКА И СЕБЯ?.

И ВСЕ БУДЕТ
ХОРОШО))))



СПАСИБО!

Если есть вопросы...

maraluk@yandex.ru

+79605373218

Gcpmss.yar@mail.ru

<https://gc-pmss.ru/>

<https://vk.com/club65762609>

